**Príloha č. 26 – Koordinátor informatizácie**

**Kompetenčný profil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oblasti** | **Kompetencie** |
| 1. **Dieťa/Žiak** | * 1. Identifikovať vývinové charakteristiky a faktory učenia sa dieťaťa/žiaka v súvislosti s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacom procese |
| 1. **Koordinácia využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese** | * 1. Ovládať obsah špecializácie koordinátora informatizácie   2. Plánovať a projektovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti   3. Koordinovať a realizovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti   4. Hodnotiť zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti |
| 1. **Profesijný rozvoj** | * 1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj   2. Stotožniť sa s rolou koordinátora informatizácie a školou |

Použitá skratka: IKT = informačné a komunikačné technológie

**Oblasť 1. Dieťa/žiak**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové charakteristiky a faktory učenia sa dieťaťa/žiaka v súvislosti s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacom procese** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať zákonitosti psychického vývinu a vývinu jemnej motoriky dieťaťa/žiaka príslušného vekového obdobia * poznať špecifiká osobnostného a sociálneho vývinu dieťaťa/žiaka * poznať špecifiká učenia sa detí/žiakov * poznať individuálne vývinové odchýlky detí/žiakov |
| *Požadované spôsobilosti* | * odporúčať prostriedky IKT vzhľadom na individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka * odporúčať prostriedky IKT vzhľadom na učebný štýl a individuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí/žiakov |
| *Preukázanie kompetencií* | * odporúča pedagogickým zamestnancov vhodné prostriedky IKT pre jednotlivé vekové kategórie detí/žiakov * informuje pedagogických a odborných zamestnancov o možnostiach využívania prostriedkov IKT pre rozvoj osobnosti detí/žiakov jednotlivých vekových kategórií * odporúča pedagogickým a odborným zamestnancom prostriedky IKT pre deti/žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami |

**Oblasť 2. Koordinácia využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah špecializácie koordinátora informatizácie** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať všeobecne záväzné právne predpisy súvisiace s výkonom práce koordinátora informatizácie * poznať možnosti spolupráce s inými odborníkmi a inštitúciami v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * poznať potrebnú dokumentáciu súvisiacu s prácou koordinátora informatizácie |
| *Požadované spôsobilosti* | * interpretovať a aplikovať platné právne normy v oblasti IKT do interných predpisov školy * monitorovať potreby školy v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * viesť základnú dokumentáciu súvisiacu s prácou koordinátora informatizácie |
| *Preukázanie kompetencií* | * podieľa sa na vytváraní interných predpisov školy v oblasti informatizácie (napr. prevádzkové poriadky učební IKT, pravidlá využívania IKT, bezpečnostná politika školy a pod.) * získava a analyzuje spätnú väzbu (napr. rozhovor, dotazník) od pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, detí/žiakov a zákonných zástupcov pre  potreby školy v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * interpretuje výsledky spätnej väzby, vyvodí závery a navrhne odporúčania * poskytuje poradenstvo a konzultácie pedagogickým a odborným zamestnancom v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * vedie dokumentáciu súvisiacu s prácou koordinátora informatizácie |
| **Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať teoretické východiská učenia sa v digitálnom svete * poznať stratégie informatizácie v európskom a slovenskom kontexte * poznať teoretické východiská plánovania a projektovania |
| *Požadované spôsobilosti* | * spolupracovať na vytváraní koncepcie informatizácie školy v oblasti využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * vymedziť ciele využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * zvoliť vhodnú stratégiu využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * špecifikovať zdroje potrebné na uplatnenie stratégie v oblasti informatizácie školy * vytvoriť plán koordinátora informatizácie |
| *Preukázanie kompetencií* | * podieľa sa na tvorbe dlhodobej koncepcie informatizácie školy v oblasti využívania IKT vo výchovnovzdelávacom procese pri: * definovaní strategických cieľov, * stanovení stratégií na dosiahnutie cieľov, * špecifikovaní zdrojov potrebných na uplatnenie stratégie * spolupracuje s pedagogickými a odbornými zamestnancami pri tvorbe školského vzdelávacieho programu v oblasti uplatňovania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * spolupracuje s pedagogickými a odbornými zamestnancami pri plánovaní projektov zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti * plánuje činnosť koordinátora informatizácie * plánuje prieskumy vyplývajúce z potrieb školy a školského zariadenia * reaguje na podnety a ponuky z vonkajšieho prostredia (napr. ponuky vzdelávania v IKT, rozvojové projekty a pod.), informuje pedagogických a odborných zamestnancov a flexibilne upravuje plán svojej činnosti |
| **Kompetencia: 2.3 Koordinovať a realizovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať metódy a formy individuálnej a skupinovej práce * poznať zásady efektívnej komunikácie |
| *Požadované spôsobilosti* | * podieľať sa na realizácii školského vzdelávacieho programu v zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti * monitorovať prostriedky IKT (napr. nové výučbové programy a pod.) * vyberať efektívne spôsoby komunikácie * spolupracovať s vedením školy, pedagogickými zamestnancami, odbornými zamestnancami a inými odborníkmi pri zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti * spolupracovať so správcom siete podľa požiadaviek pedagogických a odborných zamestnancov * formovať špecifické spôsobilosti pedagogických zamestnancov v oblasti IKT * monitorovať realizované aktivity v oblasti informatizácie |
| *Preukázanie kompetencií* | * poskytuje metodickú pomoc pedagogickým a odborným zamestnancom a , metodickým orgánom pri: * začleňovaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti (napr. interaktívne pomôcky, výučbové programy, informačné zdroje a pod.) * využívaní IKT v realizácii žiackych a školských projektov * poskytuje metodickú pomoc pri prevádzke školského vzdelávacieho informačného systému (napr. e-learning, intranet webové stránky školy, predmetov a pod.) * spoluprácou so správcom siete sprostredkováva pre pedagogických a odborných zamestnancov technické zabezpečenie využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese * monitoruje, eviduje a odporúča prostriedky IKT (napr. výučbové programy, informačné zdroje a pod.) pre výchovno-vzdelávaciu činnosť * monitoruje súlad uplatňovania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese so školským vzdelávacím programom * informuje pedagogických a odborných zamestnancov o možnostiach celoživotného vzdelávania v oblasti IKT * spolupracuje s odborníkmi z oblasti IKT pri zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti * realizuje plán činnosti koordinátora a flexibilne ho prispôsobuje zmenám |
| **Kompetencia: 2.4 Hodnotiť zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať teoretické východiská hodnotenia * poznať metódy a techniky hodnotenia |
| *Požadované spôsobilosti* | * stanoviť kritériá hodnotenia * hodnotiť proces realizácie zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti vo vzťahu k stanoveným cieľom školského vzdelávacieho programu * vyvodiť závery z hodnotenia a uskutočniť korekcie zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti |
| *Preukázanie kompetencií* | * stanovuje kritériá hodnotenia využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese v súlade s plnením cieľov školského vzdelávacieho programu * uskutočňuje evalváciu využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese (napr. obsahovou analýzou dostupných správ a písomných zdrojov) * vyhodnocuje využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese na základe spätnej väzby: * od pedagogických a odborných zamestnancov, * od žiakov, * od zákonných zástupcov * interpretuje výsledky hodnotenia a na základe zistení vyvodí závery a odporúčania * hodnotí plnenie plánu koordinátora informatizácie * poskytuje podklady (informácie) pre hodnotiacu správu školy za príslušný školský rok |

**Oblasť 3. Profesijný rozvoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať svoje osobné a odborné dispozície potrebné pre činnosť koordinátora informatizácie * poznať aktuálne smerovanie informatizácie s dôrazom na používanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese |
| *Požadované spôsobilosti* | * spôsobilosť stanoviť si ciele sebarozvoja profesijných kompetencií koordinátora informatizácie a realizovať ich |
| *Preukázanie kompetencií* | * reflektuje a  priebežne vyhodnocuje úroveň svojich špecializovaných kompetencií v kontexte profesijného štandardu * reflektuje a hodnotí vlastnú činnosť koordinátora informatizácie * využíva spätnú väzbu od pedagogických a odborných zamestnancov, žiakov, odborníkov vo využívaní IKT vo výchovno-vzdelávacom procese pre svoj ďalší profesijný rast a sebarozvoj * na základe reflexie a sebareflexie vypracuje a realizuje plán osobného a profesijného rozvoja/rastu * využíva možnosti a rôzne formy celoživotného vzdelávania |
| **Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s rolou koordinátora informatizácie a školou** | |
| *Požadované vedomosti* | * poznať poslanie a ciele školy |
| *Požadované spôsobilosti* | * stotožniť sa s poslaním, víziou a deklarovanými hodnotami školy * stotožniť sa s rolou koordinátora informatizácie * vystupovať ako reprezentant špecialista - koordinátor informatizácie a reprezentant školy * správať sa v súlade s etikou práce špecialistu koordinátora informatizácie |
| *Preukázanie kompetencií* | * vystupuje ako špecialista: * vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom, deťom/žiakom, ich zákonným zástupcom, odborníkom vo využívaní IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a ďalším partnerom školy, * vo vzťahu k verejnosti * prezentuje vlastné odborné skúsenosti na odborných fórach, v médiách * pozitívne ovplyvňuje kultúru školy * správa sa v súlade s etikou práce koordinátora informatizácie |